

KẾ HOẠCH

Thực hiện kết luận 49- KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

Thực hiện Kết luận 49 -KL/TW, ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (gọi tắt là Kết luận 49-KL/TW), Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ đảng, chính quyền; sự phối hợp tích cực, đồng bộ của các ban, ngành, đoàn thể và tinh thần tự giác tham gia thực hiện của nhân dân.

- Làm cho các cấp uỷ đảng, cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức rõ về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13/4/ 2007 của Bộ Chính trị và Kết luận 49-KL/TW thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục, nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; góp phần cụ thể hoá việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương, đơn vị.

- Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Kết luận số 49-KL/TW tới cán bộ, đảng viên, các tổ chức cơ sở đảng và nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức và tổ chức thực hiện của các cấp uỷ đảng, chính quyền, tổ chức xã hội và cơ quan tham mưu các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Sau 10 năm, thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã có chuyển biến mạnh mẽ, chất lượng, hiệu quả hoạt động được nâng cao; tổ chức hội khuyến học được củng cố và phát triển, góp phần quan trọng vào nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh. Tuy nhiên, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian qua vẫn chưa phát triển theo chiều sâu; chất lượng và hiệu quả còn một số hạn chế, nhất là việc giáo dục cho người lớn. Để phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế yếu kém, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đề

ng nghị các cấp ủy đảng, chính quyền, các ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể chính trị- xã hội và các tầng lớp nhân dân trong tỉnh tiếp tục quán triệt sâu rộng, thực hiện nghiêm Chi thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X, đồng thời quán triệt và thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước

- Các cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể và trực tiếp là hội khuyến học các cấp tiếp tục tổ chức quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chi thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X); Kết luận 49-KL/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, từ đó tạo được sự chuyển biến tích cực về nhận thức của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong việc thực hiện Chi thị 11-CT/TW gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm. Cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chi thị 11-CT/TW và Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020*” của Thủ tướng Chính phủ. Phân đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên, gia đình, dòng họ trở thành một đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình, dòng họ học tập.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền

Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, đa dạng các loại hình tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, trung tâm bồi dưỡng chính trị. Phối hợp các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp.

3. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị-xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

- Mỗi tổ chức cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, thôn bản, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, viện nghiên cứu, bệnh viện, đơn vị lực lượng vũ trang... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Hội khuyến học tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

- Cùng cố và phát triển các tổ chức hội khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, viện nghiên cứu và trong lực lượng vũ trang..., tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sôi nổi, rộng khắp trên địa bàn toàn tỉnh, gắn công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập... với việc công nhận các mô hình văn hóa, với các danh hiệu thi đua.

- Tăng cường củng cố xây dựng tổ chức hội ngày càng vững mạnh, hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Không ngừng nâng cao chất lượng cán bộ hội và hội viên, quan tâm chăm lo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ hội cơ sở để các hội viên phát huy mọi trí tuệ, tâm huyết, sức lực cho hoạt động của hội khuyến học; tạo điều kiện thuận lợi cho Hội hoạt động có hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường, thị trấn.

- Phát huy và sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Chú trọng phát triển các loại hình đào tạo, phù hợp với xu thế phát triển trên thế giới, nhằm tạo điều kiện hỗ trợ cho mọi người dân có thể học tập từ xa, tự học, học tập suốt đời.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

- Nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ cho người lớn gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, củng cố kết quả mù chữ, chống tái mù để mọi người, mọi lứa tuổi đều có quyền học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương, đơn vị.

- Thực hiện việc đào tạo và đào tạo lại đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của từng địa phương, đơn vị; khích lệ cán bộ, công chức, người lao động học ngoại ngữ, công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu hội nhập và mở cửa trong giai đoạn hiện nay.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập, địa phương học tập.

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể chính trị cần có những cơ chế, chính sách và chương trình cụ thể để Hội Khuyến học các cấp tham gia thực hiện những chủ trương lớn, những nhiệm vụ quan trọng để phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng xã hội học tập.

- Rà soát và bổ sung cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập; tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đặc biệt là những khó khăn, bức xúc của sự nghiệp giáo dục và đào tạo hiện nay, các địa phương cần tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền

vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế

- Mở rộng và tăng cường liên kết đào tạo với các trường, cơ sở đào tạo của nước ngoài có uy tín, đồng thời quản lý chặt chẽ, nghiêm túc chất lượng đào tạo. Khuyến khích việc học tập và nghiên cứu ở nước ngoài bằng nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước.

- Nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và tranh thủ sự giúp đỡ của các nước, các tổ chức quốc tế đóng trên địa bàn về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Vận động đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài đóng góp vào hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị- xã hội tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49 - KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ đến từng cán bộ, đảng viên, nhân dân trong toàn tỉnh.

2. Các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng kế hoạch tuyên truyền một cách sâu, rộng và thường xuyên trong nhân dân về quan điểm, mục tiêu, giải pháp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị 11 CT/TW của Bộ Chính trị, Quyết định 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Quyết định 281/QĐ-TTg thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Kết luận 49- KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh, các ban, ngành liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ; tiến hành sơ kết, tổng kết và định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh uỷ. *2/4*

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng,
- Văn phòng Trung ương,
- Thường trực Tỉnh uỷ,
- Thường trực HĐND tỉnh, UBND tỉnh,
- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng, các sở, ban, ngành, MTTQ, đoàn thể, Hội Khuyến học tỉnh,
- Các huyện uỷ, thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc Tỉnh uỷ,
- Lưu Văn phòng Tỉnh uỷ+XH.



Trần Đức Quận