

BÁO CÁO

**Tổng kết 20 năm thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW, ngày 12/5/1999
của Bộ Chính trị (khóa VIII) “về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng”**

Nhằm đánh giá tổng quát, rút kinh nghiệm qua 20 năm triển khai thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW, ngày 12/5/1999 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về “*chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng*” gắn với sơ kết thực hiện Quy định số 164-QĐ/TW, ngày 01/02/2013 của Bộ Chính trị (khóa XI) về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp và sơ kết 5 năm thực hiện Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý (sau đây gọi tắt là *Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW*), Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng báo cáo kết quả như sau:

I. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC TRIỂN KHAI QUY ĐỊNH CỦA CẤP ỦY CÁC CẤP

Thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW của Bộ Chính trị (khóa VIII), Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng (khóa VI) đã ban hành Kế hoạch số 17-KH/TU, ngày 21/12/1999 về triển khai thực hiện “*chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng*” để chỉ đạo, hướng dẫn các cấp ủy Đảng, các ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh quán triệt sâu sắc Quy định số 54-QĐ/TW đến các tổ chức cơ sở Đảng và cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ.

Năm 2009, Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị cán bộ chủ chốt đã thông qua Báo cáo số 155-BC/TU, ngày 25/4/2009 về Tổng kết 10 năm thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW và Thông báo Kết luận số 805-TB/TU, trên cơ sở đánh giá tình hình, đề ra các nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục triển khai thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW thời gian tới.

Ngày 01/02/2013, Bộ Chính trị ban hành Quy định số 164-QĐ/TW, Tỉnh ủy đã tổ chức quán triệt tinh thần Quy định đến toàn thể cán bộ chủ chốt trong toàn tỉnh; đồng thời giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh chủ trì phối hợp tổ chức thực hiện đúng theo tinh thần Quy định số 164-QĐ/TW.

Căn cứ Quy định số 164-QĐ/TW của Bộ Chính trị, trên cơ sở nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể các cơ quan, đơn vị đăng ký số lượng học viên, hằng năm Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho lãnh đạo quản lý các cấp trình

Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt. Từ đó đến nay, Trường Chính trị tỉnh đã tổ chức được 13 lớp với 1.911 lượt lãnh đạo quản lý các cấp tham gia.

Quán triệt tinh thần Nghị quyết số 32-NQ/TW; ngày 19/8/2014, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chỉ thị số 29-CT/TU về việc thực hiện Nghị quyết số 32-NQ/TW để chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tỉnh, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy triển khai thực hiện hiệu quả, chất lượng Nghị quyết. Đồng thời, giao Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy rà soát các quy định về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, thẩm định nội dung các chương trình đào tạo, bồi dưỡng để triển khai thực hiện.

Từ khi có Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW, đa số cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp đã có chuyển biến về nhận thức, thấy rõ trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới. Cấp ủy các cấp đã thường xuyên quan tâm chỉ đạo việc tổ chức thực hiện, coi việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức là một trong những tiêu chuẩn quan trọng trong công tác chuẩn hóa cán bộ, đảng viên về mặt lý luận và là một trong những tiêu chí để đánh giá, sử dụng cán bộ, đánh giá phân loại đảng viên và chất lượng tổ chức cơ sở đảng.

Thực hiện sự chỉ đạo của cấp ủy và hướng dẫn của cấp trên, các cấp ủy đảng cơ sở căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; đồng thời cho cán bộ, đảng viên theo quy định, gắn với quy hoạch cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức hằng năm.

Trên cơ sở hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và tình hình thực tế của địa phương, hàng năm Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đã kịp thời hướng dẫn Trường Chính trị tỉnh, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các chương trình lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; kế hoạch bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; đồng thời tổ chức các đợt kiểm tra, tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết nhằm đánh giá kết quả thực hiện các quy định, nghị quyết của Đảng. Thông qua công tác kiểm tra nhằm kịp thời phát hiện, uốn nắn những hạn chế, vướng mắc; đồng thời, đề xuất Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh, Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố trong tỉnh thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ; không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý theo quy định.

II. KẾT QUẢ VÀ CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ, CẬP NHẬT KIẾN THỨC CHO CÁN BỘ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ CÁC CẤP VÀ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TOÀN TỈNH

1. Về số lượng các lớp đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đã thực hiện

Qua 20 năm thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW, Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa VIII) và các kế hoạch, Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, các cơ quan, đơn vị trong tỉnh đã tổ chức 6.219 lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý với 541.238 lượt học viên tham gia (*có phụ lục gửi kèm*). Trong đó:

- Bồi dưỡng đảng viên mới: 439 lớp/32.103 lượt cán bộ, đảng viên;
- Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng cho bí thư, phó bí thư chi bộ và cấp ủy viên cơ sở: 276 lớp/23.102 lượt cán bộ, đảng viên;
- Bồi dưỡng các chuyên đề: 3.056 lớp/270.499 lượt cán bộ, đảng viên;
- Bồi dưỡng cán bộ các đoàn thể: 2.212 lớp/199.801 lượt cán bộ, đảng viên, đoàn viên và hội viên;
- Chương trình sơ cấp lý luận chính trị: 61 lớp/3.196 lượt cán bộ, đảng viên;
- Chương trình trung cấp lý luận chính trị: 149 lớp/9.863 lượt cán bộ, đảng viên;
- Chương trình cao cấp lý luận chính trị (do Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh) mở tại tỉnh: 18 lớp/1.849 lượt cán bộ, đảng viên. Ngoài ra, hằng năm Ban Tổ chức Tỉnh ủy căn cứ kế hoạch đào tạo của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh để cử từ 15 - 30 cán bộ, đảng viên tham gia các lớp cao cấp lý luận chính trị tại Học viện.

2. Đánh giá kết quả, chất lượng thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị

2.1. Cơ cấu chương trình bồi dưỡng

Cơ cấu chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị tương đối phù hợp. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng các chương trình lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong Đảng do Trung ương biên soạn, kể cả tài liệu biên soạn dưới dạng hỏi - đáp cơ bản đáp ứng đúng với yêu cầu đề ra. Kết cấu nội dung chương trình, phân bổ thời gian học tập tương đối hợp lý. Nội dung hướng dẫn giảng dạy các chương trình bồi dưỡng, đào tạo đã có đổi mới theo hướng ngắn gọn, súc tích, đảm bảo mục đích, yêu cầu, có nhấn mạnh các nội dung trọng tâm cần tập trung trong quá trình giảng dạy. Đồng thời, thường xuyên bổ sung những quan điểm mới được thể hiện trong các nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc, qua đó, giúp đội ngũ giảng viên thuận lợi hơn trong truyền đạt nội dung. Vì vậy, chất lượng dạy và học lý luận chính trị ngày càng được nâng cao, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

Tuy nhiên, một số nội dung chương trình chậm được bổ sung, tái bản nên lạc hậu so với tình hình thực tiễn. Một số tổ chức đoàn thể thiếu tài liệu bồi dưỡng, tập

huấn nên trong quá trình thực hiện giữa các địa phương chưa thống nhất. Chương trình sơ cấp lý luận chính trị, nhất là trong phần triết học và kinh tế chính trị học còn dàn trải (phần lớn cán bộ đảng viên cơ sở, nhất là đội ngũ cán bộ, đảng viên có trình độ học vấn thấp, lớn tuổi nên khó tiếp thu trong quá trình học tập). Nhiều biểu mẫu trong các tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng chưa cập nhật theo hướng dẫn mới của các Ban xây dựng Đảng Trung ương theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XII của Đảng. Chương trình bồi dưỡng bí thư chi bộ và cấp ủy viên cơ sở còn nặng lý thuyết, thiếu những nội dung về xử lý, giải quyết tình huống thực tế...

2.2. Cách thức tổ chức

Trên cơ sở Quy định của Trung ương và kế hoạch thực hiện của tỉnh, cấp ủy đảng các cấp đã tiến hành thường xuyên, kịp thời việc xây dựng kế hoạch, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ cán bộ, đảng viên tại địa phương, đơn vị. Hình thức tổ chức học tập, bồi dưỡng được tổ chức thành hai hệ: Hệ tập trung (chính quy) hoặc không tập trung (vừa học tập vừa làm việc) được tổ chức tại Trường Chính trị tỉnh và Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện. Đối với các lớp bồi dưỡng kiến thức mới, hằng năm Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp trình Thường trực Tỉnh ủy phê duyệt và tổ chức thực hiện theo quy định.

2.3. Chất lượng giảng dạy

Trong những năm qua, nhờ sự chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời của cấp ủy đảng các cấp nên chất lượng giảng dạy các chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và cho cán bộ, đảng viên trong tỉnh ngày càng được nâng lên. Đặc biệt từ khi có Nghị quyết số 32-NQ/TW, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên đang tham gia giảng dạy tại Trường Chính trị, Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện và các đảng ủy trực thuộc tỉnh thường xuyên được tập huấn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy lý luận chính trị và kỹ năng soạn giảng, thường xuyên cập nhật những chủ trương, quan điểm mới của Đảng và vận dụng, liên hệ tình hình thực tiễn ở địa phương để đưa vào các bài giảng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới đáp ứng yêu cầu và nguyện vọng của học viên.

2.4. Chất lượng học tập

Thông qua học tập các chương trình về giáo dục lý luận chính trị như bồi dưỡng đảng viên mới, bồi dưỡng công tác Đảng cho bí thư chi bộ và cấp ủy viên cơ sở, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng, đoàn thể, chương trình sơ cấp, trung cấp, cao cấp lý luận chính trị... cập nhật kiến thức mới cho lãnh đạo, quản lý các cấp đã giúp cho cán bộ, đảng viên nhận thức sâu sắc hơn về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, về nhiệm vụ xây dựng hệ thống chính trị, xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức

đoàn thể vững mạnh, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế. Đa số cán bộ, đảng viên sau khi được đào tạo về trình độ lý luận chính trị đều nâng cao hơn về nhận thức và giải quyết công việc tốt hơn, hiệu quả hơn; nhất là đội ngũ cán bộ, đảng viên ở xã, phường, thị trấn, các đoàn thể ở cơ sở... xử lý tốt các tình huống ở địa phương, đơn vị, góp phần ổn định chính trị, tư tưởng, tạo chuyển biến rõ nét về tình hình kinh tế - xã hội ở các địa phương trong tỉnh.

Có thể khẳng định, thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của Trường Chính trị tỉnh, Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện và Ban Tuyên giáo các đảng ủy trực thuộc tỉnh đã giúp đội ngũ lãnh đạo, quản lý các cấp và cán bộ, đảng viên cơ sở nắm vững các quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần quan trọng củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp, tạo không khí phấn khởi, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Qua học tập đã giúp các học viên hiểu biết về cơ cấu tổ chức bộ máy hành chính nhà nước từ Trung ương đến địa phương; cơ cấu chính quyền cấp xã, phường, thị trấn; nhiệm vụ quyền hạn và chức năng hoạt động của chính quyền cơ sở; nhận thức rõ hơn vai trò, chức năng, nhiệm vụ lãnh đạo của Đảng và chính quyền cơ sở... từ đó từng bước đổi mới phương pháp làm việc, nâng cao ý thức, trách nhiệm phục vụ nhân dân.

3. Đánh giá việc gắn học tập lý luận chính trị với tiêu chuẩn hoá đội ngũ cán bộ, đảng viên các cấp, thực hiện việc phân công, phân cấp quản lý, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về lý luận chính trị

Trong những năm qua, việc học tập lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho đội ngũ lãnh đạo, quản lý các cấp và cán bộ, đảng viên trong tỉnh được xem là một trong những tiêu chuẩn đánh giá năng lực lãnh đạo, quản lý và gắn với công tác quy hoạch, sử dụng cán bộ. Việc cử cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và cán bộ, đảng viên theo học các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức, nhất là các chương trình cao cấp, trung cấp lý luận chính trị được các cấp ủy xét duyệt chặt chẽ, đúng tiêu chuẩn, trong diện quy hoạch. Phần lớn cán bộ, đảng viên sau khi được cử đi đào tạo, bồi dưỡng đều được bố trí, sử dụng hoặc đề bạt vào các chức danh lãnh đạo, quản lý theo quy hoạch.

Trên cơ sở quy định của Trung ương, Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy đảng trong tỉnh thực hiện nghiêm quy định về “Tiêu chuẩn cán bộ lãnh đạo, quản lý”; lấy đó làm cơ sở đánh giá thống nhất việc học tập lý luận chính trị với tiêu chuẩn hoá đội ngũ cán bộ, đảng viên ở các cấp, các ngành, địa phương. Tùy theo từng chức danh lãnh đạo các cấp mà quy định trình độ lý luận chính trị phải đạt tương ứng kèm theo và phân cấp đào tạo cụ thể theo các văn bản quy định của Trung ương và của tỉnh (Quyết định số 450-QĐ/BTCTW, ngày 22/12/1998 của Ban Tổ chức Trung ương về ban hành danh mục chức danh gốc và tiêu chuẩn

chung một số chức danh cán bộ, công chức cơ quan Đảng, đoàn thể; Quyết định số 04/2004/QĐBNV, ngày 16/01/2004 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về ban hành tiêu chuẩn cụ thể đối với công chức xã, phường, thị trấn; Quyết định số 82/2004/BNV, ngày 17/11/2004 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về tiêu chuẩn giám đốc sở và các chức vụ tương đương thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 16/2008/QĐ-UBND, ngày 05/5/2008 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về ban hành tiêu chuẩn chuyên môn nghiệp vụ trưởng, phó các phòng, ban và tương đương thuộc sở, ban, ngành và thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã Bảo Lộc, thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng); Quy định số 105-QĐ/TW, ngày 19/12/2017 của Bộ Chính trị về phân cấp quản lý cán bộ và bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử. Đến nay, có trên 80% cán bộ, đảng viên đã qua đào tạo, bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị.

Việc phân cấp đào tạo, bồi dưỡng được thực hiện theo quy định, việc tổ chức đào tạo chương trình trung cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước ngạch chuyên viên, chuyên viên chính do Trường Chính trị tỉnh tổ chức. Chương trình bồi dưỡng đối tượng Đảng, đảng viên mới, cấp ủy, nghiệp vụ công tác đảng, chính quyền, đoàn thể, các chuyên đề giáo dục lý luận chính trị... do Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, Ban Tuyên giáo các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức theo đúng quy định phân cấp đào tạo, bồi dưỡng của Trung ương. Ngoài ra, hằng năm Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tiến hành công tác tuyển sinh, tổ chức mở các lớp theo quy định, đảm bảo chất lượng giảng dạy, nhu cầu học tập của cán bộ, đảng viên.

III. NHỮNG KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC, BẤT CẬP TRONG QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY ĐỊNH SỐ 54-QĐ/TW, QUY ĐỊNH SỐ 164-QĐ/TW VÀ NGHỊ QUYẾT SỐ 32-NQ/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ

1. Một số cấp ủy nhận thức chưa rõ về phạm vi, đối tượng và nội dung cụ thể của Quy định nên chưa chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên; khi xem xét đánh giá, sử dụng và thực hiện chính sách đối với cán bộ, đảng viên ít xem xét đến các tiêu chí về học tập lý luận chính trị nên chưa nâng cao được ý thức, trách nhiệm trong học tập lý luận chính trị, nhất là các lớp đảng viên mới, sơ cấp lý luận chính trị, học tập các chỉ thị, nghị quyết, quy định... của Đảng. Nhiều đơn vị chưa thực sự quan tâm kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị của các tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị thuộc phạm vi quản lý.

2. Công tác xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị hàng năm ở một số tổ chức cơ sở đảng chưa gắn chặt chẽ với công tác quy hoạch cán bộ, chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ hiện nay. Việc bổ nhiệm, sử dụng cán bộ của một số cấp ủy chưa gắn với xem xét về trình độ lý luận chính trị theo quy định, nên vẫn còn xảy ra tình trạng được cử đi học nhưng sau khi

trở về không được sử dụng hoặc bố trí sử dụng những người chưa qua đào tạo chuẩn về trình độ lý luận chính trị...

3. Một số chương trình giáo dục lý luận chính trị còn nặng về lý luận, thiếu tính thực tiễn; một vài học phần trong chương trình sơ cấp, trung cấp lý luận chính trị chưa phù hợp với trình độ người học so với quy định đầu vào; còn chậm bổ sung những chủ trương, quan điểm mới của Đảng sau các kỳ đại hội Đảng vào nội dung, chương trình bài giảng.

4. Trình độ học vấn, khả năng tiếp thu của cán bộ, đảng viên ở cơ sở khi tham gia các lớp học không đồng đều, nhất là đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên là đồng bào dân tộc thiểu số, cán bộ ở thôn, khu phố nên kết quả học tập các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị gặp nhiều khó khăn.

5. Đội ngũ giảng viên giảng dạy các chương trình lý luận chính trị tại Trường Chính trị tỉnh và Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện còn nhiều bất cập, nhất là ở các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, đội ngũ giảng viên chủ yếu là giảng viên kiêm chức nên khi triển khai kế hoạch mở lớp còn bị động. Một số giảng viên kiêm chức do bận công việc chuyên môn nên ít có thời gian nghiên cứu tài liệu, trau dồi phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm... Vì vậy, chất lượng truyền đạt còn hạn chế, nặng về lý thuyết, ít liên hệ thực tiễn, ít đối thoại, tổ chức cho người học thực hành những nội dung đã học. Cho nên, một số cán bộ, đảng viên cơ sở mặc dù đã được học tập nhưng khả năng vận dụng những kiến thức đã được tập huấn, bồi dưỡng vào thực tiễn công tác còn nhiều lúng túng, hạn chế.

6. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ hoạt động giảng dạy và học tập lý luận chính trị ở các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện và Trường Chính trị tỉnh tuy đã được quan tâm đầu tư nhưng vẫn còn khó khăn, thiếu thốn.

7. Chế độ chính sách cho người dạy và người học chậm được bổ sung, thay đổi cho phù hợp với điều kiện thực tế, nhất là mức hỗ trợ tiền ăn, đi lại cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở khi về học tập tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện và trường Chính trị tỉnh.

IV. ĐÁNH GIÁ NGUYÊN NHÂN, BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Nguyên nhân đạt được

- Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị ra đời đã đáp ứng kịp thời yêu cầu thực tế đặt ra. Tạo điều kiện thuận lợi cho các cấp ủy đảng, các ban, ngành đoàn thể địa phương, đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng, cập nhật kiến thức, không ngừng đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp cũng như cán bộ, đảng viên tương đối đồng bộ, thống nhất.

- Hầu hết cấp ủy các cấp nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho đội ngũ lãnh đạo, quản lý và cán bộ, đảng viên. Vì vậy, đã có sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu, sát trong việc đánh giá chất lượng cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và chuẩn hoá trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cán bộ, đảng viên trong diện quy hoạch.

- Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên không ngừng được nâng cao về trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đã góp phần nâng cao được chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho lãnh đạo, quản lý các cấp và cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ.

- Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư, hiện đại hóa đáp ứng được yêu cầu dạy và học lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

- Nhu cầu và động cơ học tập để nâng cao nhận thức về lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên ngày càng cao; từ đó, thái độ học tập nghiêm túc, hiệu quả hơn.

2. Nguyên nhân hạn chế

- Một số cấp ủy chưa thực sự quan tâm đúng mức tới công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho đội ngũ lãnh đạo, quản lý và cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cơ sở.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị ở một số tổ chức cơ sở đảng chưa gắn kết chặt chẽ với công tác quy hoạch sử dụng cán bộ; khi xem xét đánh giá, sử dụng và thực hiện chính sách đối với cán bộ, đảng viên ít xem xét đến kết quả học tập lý luận chính trị nên chưa nâng cao được ý thức, trách nhiệm học tập lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên.

- Nhận thức của một số cán bộ, đảng viên về nhiệm vụ học tập lý luận chính trị, cập nhật kiến thức còn hạn chế, cho nên, còn tình trạng ngại học, ngại tìm hiểu.

- Công tác kiểm tra của các cấp, các ngành chưa được quan tâm đúng mức và chưa được tiến hành thường xuyên, chưa kịp thời phát hiện, uốn nắn những vướng mắc, hạn chế trong quá trình thực hiện.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức vẫn còn nặng về hình thức, chưa thực sự chú trọng đến công tác đổi mới và nâng cao chất lượng nên hiệu quả chưa cao.

3. Bài học kinh nghiệm

Một là, cấp ủy các cấp thường xuyên quan tâm tới công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với công tác quy hoạch, chuẩn hoá các chức danh cán bộ thì việc thực hiện quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị

đạt hiệu quả tốt. Trái lại, không có sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên của cấp ủy thì nơi đó thực hiện mang tính hình thức, chất lượng không cao.

Hai là, nơi nào tổ chức cho cán bộ, đảng viên học tập, quán triệt sâu, kỹ về Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị thì nơi đó công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới đạt chất lượng và hiệu quả cao hơn.

Ba là, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên có trình độ, kinh nghiệm trong giảng dạy các môn lý luận chính trị sẽ góp phần thực hiện thành công công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong Đảng.

Bốn là, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, để kịp thời rút kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện, đồng thời biểu dương những đơn vị làm tốt, uốn nắn những đơn vị làm chưa tốt trong quá trình triển khai thực hiện có hiệu quả Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW, Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị và Thông báo Kết luận số 805-TB/TU, Chỉ thị số 29-CT/TU của Tỉnh ủy Lâm Đồng về công tác giáo dục lý luận chính trị, gắn với việc đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý. Chú trọng hơn nữa công tác giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, quán triệt sâu sắc đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để mỗi cán bộ, đảng viên tiếp nhận và tự giác thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

2. Gắn kết và thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với công tác quy hoạch, sử dụng cán bộ ở các cấp, các ngành, các địa phương trong tỉnh. Tránh tình trạng đào tạo nhưng không sử dụng hoặc sử dụng cán bộ chưa qua đào tạo. Đồng thời, gắn với thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, qua đó giúp cán bộ, đảng viên không ngừng rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống theo tám gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

3. Đổi mới, nâng cao hơn nữa phương thức, chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ.

4. Thường xuyên tổ chức tập huấn, thông tin thời sự, cập nhật thông tin, cung cấp tài liệu cho đội ngũ giảng viên, nhất là đội ngũ giảng viên kiêm chức nhằm

nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị nói chung và cập nhật kiến thức mới cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp trên địa bàn toàn tỉnh.

5. Chú trọng công tác kiểm tra, tổng kết việc học tập lý luận chính trị trong Đảng với tinh thần trung thực, thẳng thắn chỉ ra những việc làm được và chưa được, tìm đúng nguyên nhân, nhất là những hạn chế, khuyết điểm để tiếp tục chỉ đạo thực hiện Quy định số 54-QĐ/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị đạt kết quả cao hơn trong thời gian tới.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT VỚI TRUNG ƯƠNG

1. Ban hành Quy định mới thay thế Quy định số 54-QĐ/TW về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng cho phù hợp với tình hình thực tiễn đang diễn ra hiện nay (cần quan tâm tăng chế độ hỗ trợ cho học viên là cán bộ, đảng viên ở cơ sở khi tham gia học tập lý luận chính trị tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện).

2. Kịp thời cập nhật, bổ sung, đổi mới nội dung, chương trình tài liệu học tập lý luận chính trị cho phù hợp với chủ trương, quan điểm của Đảng ngay sau các nhiệm kỳ Đại hội Đảng toàn quốc, nhất là đối với các tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng, đoàn thể để có sự thống nhất trong cả nước.

3. Sớm điều chỉnh, bổ sung các quy chế, quy định về chế độ cho cán bộ đang công tác và giảng dạy tại Trường Chính trị tỉnh và Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện cho phù hợp.

4. Có văn bản hướng dẫn, kiểm tra kết quả tổ chức thực hiện chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng nói chung, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị gắn với công tác quy hoạch, bổ nhiệm và sử dụng cán bộ tại các địa phương, đơn vị nói riêng.

5. Tiếp tục duy trì hội nghị giao ban công tác giáo dục lý luận chính trị hàng năm, gắn với tổ chức tập huấn chuyên sâu các nội dung chương trình tài liệu, văn bản mới. lu

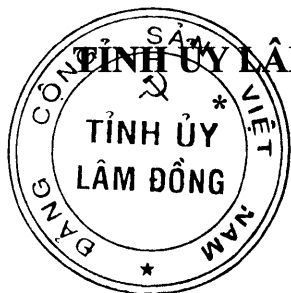
Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (b/c),
- TT HĐND, UBND tỉnh,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- Các ban Đảng Tỉnh ủy, các đoàn thể CT-XH tỉnh,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy,
- đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- BTG, TTBDCT các huyện, thành phố,
- Lưu VPTU, XD2.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Trần Đức Quận



TỈNH ỦY LÂM ĐỒNG

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Lâm Đồng, ngày 10 tháng 5 năm 2019

BẢNG THỐNG KÊ

SỐ LIỆU CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TỪ NĂM 1999 - 2019

(Kèm theo Báo cáo số 373 -BC/TU ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

Stt	BD Đảng viên mới		BD cấp ủy và Bí thư chi bộ		Sơ cấp LLCT		Trung cấp lý luận chính trị		Cao cấp lý luận chính trị		BD công tác đoàn thể		Các chương trình chuyên đề		TỔNG CỘNG	
	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV	SL	HV
1	439	32103	276	23102	61	3196	149	9863	18	1849	2212	199801	3056	270499	6219	541238
Tổng	439	32103	276	23102	61	3196	149	9863	18	1849	2212	199801	3056	270499	6219	541238