

**BÁO CÁO**

**kết quả 10 năm thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị  
“Về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”**

-----

***Phần thứ nhất***

**TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

**I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

**1. Việc ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW**

Ngay sau khi Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*” (viết tắt là *Nghị quyết số 37-NQ/TW*); Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 đề chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền quán triệt, triển khai, thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn và nhiệm vụ chính trị của địa phương. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 196-KH/BTGTU, ngày 22/5/2015 tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết số 37-NQ/TW, đến các tổ chức cơ sở đảng, cán bộ, đảng viên.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW gắn với việc thực hiện các văn bản liên quan như: Kế hoạch số 46-KH/TU, ngày 03/4/2018 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 118-KH/TU, ngày 07/01/2020 về thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị “*về tăng cường, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*”; Kế hoạch số 20-KH/TU, ngày 06/9/2021 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị “*về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị*”; Kế hoạch số 41-KH/TU, ngày 22/4/2022 triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm “*Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/02/2022 về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng.

Để thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, các cấp ủy, tổ chức đảng quan tâm đổi mới phương thức lãnh đạo toàn diện thống nhất từ tỉnh đến cơ sở, ban hành nhiều văn bản<sup>1</sup> để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, quy định rõ trách nhiệm của từng tập thể, cá

---

<sup>1</sup>Thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, toàn tỉnh đã ban hành 285 văn bản để lãnh đạo, chỉ đạo phân công trách nhiệm của từng tập thể, cá nhân thực hiện nhiệm vụ, trong đó cấp tỉnh 06 văn bản, cấp huyện 52 văn bản, cấp xã 227 văn bản.

nhân thực hiện nhiệm vụ một cách nghiêm túc, kịp thời và có hiệu quả. Các văn bản chỉ đạo, theo hướng cụ thể, ngắn gọn, sát thực tiễn, bảo đảm thống nhất trong chỉ đạo tổ chức thực hiện, vận dụng các quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng các nghị quyết, kế hoạch và chương trình hành động của Tỉnh ủy, nhất là chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XI và nhiệm vụ trọng tâm của từng năm.

## **2. Việc tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt Nghị quyết số 37-NQ/TW**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt để quán triệt, đồng thời chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền tổ chức học tập, quán triệt cho toàn thể cán bộ, đảng viên bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến với 187 hội nghị/47.109 đại biểu tham gia; trong đó, hội nghị trực tiếp cấp tỉnh 02 hội nghị /176 đại biểu; cấp huyện 36 hội nghị/3.276 đại biểu; cấp xã 146 hội nghị /36.865 đại biểu; hội nghị trực tuyến 03 hội nghị/18 điểm cầu/ 6.792 đại biểu. Việc tổ chức các hội nghị được thực hiện nghiêm túc, bài bản, thời gian học tập đảm bảo theo quy định, việc lựa chọn, bố trí báo cáo viên phù hợp, linh hoạt đảm bảo chất lượng yêu cầu đề ra. Vai trò, trách nhiệm của đồng chí bí thư cấp ủy trong quán triệt và tổ chức thực hiện rõ nét và đồng bộ, nhất là cấp tỉnh và huyện đã xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW với những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp khả thi, sát với tình hình, tạo được những chuyển biến đáng kể trong thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Qua nghiên cứu, học tập đã giúp cho cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác lý luận, góp phần quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi mục tiêu về kinh tế - xã hội, an ninh, quốc phòng, xây dựng Đảng, hệ thống chính trị của địa phương.

## **3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW**

Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW được Ban Thường vụ Tỉnh ủy quan tâm thực hiện, nhất là đối với công tác bồi dưỡng lý luận chính trị thông qua việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức ở địa phương. Hàng năm, xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát công tác tuyên truyền giáo dục lý luận chính trị, đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên; tập trung đi sâu vào chất lượng giảng dạy các chương trình lý luận chính trị của giảng viên, đánh giá kết quả học tập của học viên, công tác nghiên cứu khoa học đối với Trường Chính trị tỉnh và các trung tâm chính trị các huyện, thành phố.

Việc sơ kết thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW còn gắn với sơ, tổng kết các văn bản khác như: Tổng kết 20 năm thực hiện Quy định số 54- QĐ/TW, “*về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng*”; tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết 16-NQ/TW, ngày 01/8/2007 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “*về công tác tư tưởng, lý luận và báo chí trước yêu cầu mới*”; sơ kết 5 năm thực hiện Quy định số 285-QĐ/TW, ngày 25/4/2015 của Bộ Chính trị “*về dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong các cơ quan đảng, nhà nước*”; sơ kết 5 năm Thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư “*về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*”; sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 94- KL/TW, ngày 28/03/2014 của Ban Bí thư “*về việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong*

*hệ thống giáo dục quốc dân”; sơ kết 5 năm thực hiện Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị “về việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý”.*

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHƯƠNG CHÂM, NHIỆM VỤ VÀ NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG CỦA NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

### **1. Việc thực hiện phương châm công tác lý luận**

Nhận thức rõ tầm quan trọng về công tác giáo dục lý luận chính trị trong công tác xây dựng Đảng với những nội dung và phương châm trong Nghị quyết số 37-NQ/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với con đường đi lên chủ nghĩa xã hội. Từ đó nâng cao bản lĩnh chính trị, tính chiến đấu, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nâng cao năng lực giải quyết những vấn đề mới phát sinh trong thực hiện nhiệm vụ.

Các cấp ủy, tổ chức đảng, nghiên cứu làm rõ nguyên tắc tổ chức và hoạt động nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng; giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội; tăng cường mối quan hệ gắn bó mật thiết giữa Đảng với Nhân dân; nội dung và phương thức lãnh đạo của Đảng; nâng cao năng lực cầm quyền của Đảng và phát huy dân chủ xã hội; về phương thức lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội; về tự đổi mới, tự chỉnh đốn, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong một bộ phận cán bộ, đảng viên. Đẩy mạnh sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nghiên cứu lý luận với tổng kết thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện; có biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao năng lực và chất lượng dự báo, định hướng nghiên cứu lý luận trong từng giai đoạn, từng thời kỳ, góp phần làm thất bại âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch nhất là trên lĩnh vực tư tưởng văn hóa.

### **2. Việc thực hiện các nhiệm vụ công tác lý luận**

Thực hiện các nhiệm vụ công tác lý luận được các cấp ủy, tổ chức đảng, thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các quan điểm, đường lối của Đảng cho cán bộ, đảng viên. Đồng thời, đẩy mạnh công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn; sơ kết, tổng kết các nghị quyết của Đảng góp phần bổ sung cơ sở thực tiễn, những bài học kinh nghiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Tập trung chỉ đạo thực hiện các nghị quyết, quy định, kết luận của Đảng về chế độ học tập lý luận chính trị<sup>2</sup>; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nhất là công tác đào tạo lý luận chính trị<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Quy định số 54- QĐ/TW, về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng; Nghị quyết 16-NQ/TW, về công tác tư tưởng, lý luận và báo chí trước yêu cầu mới; Quy định số 285-QĐ/TW về dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong các cơ quan đảng, nhà nước; Kết luận số 94- KL/TW về đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết 32-NQ/TW về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; Kết luận số: 57-KL/TW về đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.

<sup>3</sup> Nghị quyết số 17-NQ/TU, ngày 20/10/2008 của Tỉnh ủy về đào tạo, nâng cao và phát triển nguồn nhân lực đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020; Nghị quyết số 09-NQ/TU, ngày 18/4/2017 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2017-2020 và định hướng đến

gắn với việc thực hiện công tác quy hoạch, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử, phân cấp quản lý cán bộ và tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn, các cấp ủy, tổ chức đảng thường xuyên chỉ đạo công tác tổng kết thực tiễn, thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng<sup>4</sup> gắn với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Qua tổng kết thực tiễn đã cung cấp nhiều luận chứng khoa học cho việc hoạch định chính sách phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; góp phần xây dựng, bổ sung và phát triển đường lối đổi mới của Đảng, rút ra những bài học kinh nghiệm, phương hướng khắc phục tồn tại, hạn chế trong quá trình thực hiện. Mặt khác, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, ý kiến góp ý của cán bộ, đảng viên và Nhân dân đối với chủ trương, chính sách của Đảng; chú trọng trao đổi, đối thoại, lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đề điều chỉnh, bổ sung cơ chế, chính sách phù hợp với thực tiễn của địa phương, tạo sự đồng thuận trong xã hội, đưa nghị quyết vào cuộc sống.

Công tác giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị thực hiện nghiêm túc, chủ động bổ sung, cập nhật kiến thức mới; đồng thời gắn nội dung bài giảng với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị thiết thực, hiệu quả trong các chương trình đào tạo lý luận chính trị; quản lý Nhà nước ngạch chuyên viên cao cấp; chuyên viên chính; chuyên viên; lãnh đạo cấp phòng, lãnh đạo cấp sở và các chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ, cập nhật kiến thức cho cán bộ, công chức, viên chức<sup>5</sup>; việc giáo dục lý luận chính trị cho đoàn viên, thanh niên và thế hệ trẻ cũng được phát huy vai trò trong công tác nghiên cứu<sup>6</sup>; đội ngũ báo cáo viên, giảng viên trong công tác nghiên cứu lý luận chính trị đảm bảo cả về số lượng và chất lượng<sup>7</sup>. Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị thường xuyên quan tâm chăm lo bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị là một trong những tiêu chuẩn trong công tác quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ.

---

*năm 2025; Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết 106/2018/NQ-HĐND, ngày 13/12/2018 của HĐND tỉnh về quy định mức chi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở trong nước thuộc tỉnh; Quyết định số 455/QĐ-UBND, ngày 14/3/2019 của UBND tỉnh quy định nguồn kinh phí đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở trong nước thuộc tỉnh.*

<sup>4</sup> Tổng kết 20 năm thực hiện Quy định số 54- QĐ/TW, “về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng”; tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết 16-NQ/TW, ngày 01/8/2007 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “về công tác tư tưởng, lý luận và báo chí trước yêu cầu mới”, Hội thảo khoa học 70 năm Bác Hồ ra Lời kêu gọi thi đua ái quốc; Hội thảo khoa học “50 năm Đảng bộ và nhân dân Lâm Đồng thực hiện Di chúc thiêng liêng của chủ tịch Hồ Chí Minh”; Tọa đàm khoa học “Bác Hồ - niềm tin sắt son”; Tọa đàm khoa học “Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và giá trị thời đại”...

<sup>5</sup> Trường Chính trị tổ chức được 820 lớp /69.460 học viên, cụ thể như sau: Năm 2014: 111lớp/7.542 học viên; năm 2015: 73 lớp /6.511 học viên 2016: 86 lớp / 6.044 học viên; năm 2017: 88 lớp /7.102 học viên; năm 2018: 97 lớp/8.735 học viên; năm 2019: 88 lớp/7.278 học viên; năm 2020: 83 lớp /7.413 học viên; năm 2021: 62 lớp /6.408 học viên; năm 2022: 74 lớp /7.270 học viên; năm 2023: 58 lớp /5.160 học viên; Trung tâm chính trị cấp huyện tổ chức 2.786 lớp /270.082 học viên.

<sup>6</sup> Tỉnh đoàn kiện toàn Câu lạc bộ Lý luận trẻ nhằm tập hợp cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên yêu thích và có khả năng nghiên cứu, trao đổi về lý luận chính trị cấp tỉnh có 57 thành viên, cấp huyện trên 300 thành viên.

<sup>7</sup> Toàn tỉnh có 04 báo cáo viên Trung ương, 39 báo cáo viên cấp tỉnh, gần 40 giảng viên Trường Chính trị tỉnh; trong 10 năm qua đã tổ chức 3 lần Hội thi giảng viên lý luận chính trị giỏi cấp tỉnh vào các năm 2014, 2018, 2022 với 76 thí sinh, 07 thí sinh tham gia vòng sơ khảo khu vực miền Trung - Tây Nguyên, 02 thí sinh tham gia Hội thi Chung khảo toàn quốc đạt giải khuyến khích năm 2014, giải 3 năm 2022.

### **3. Việc thực hiện các định hướng nghiên cứu lớn được nêu trong Nghị quyết số 37-NQ/TW**

Việc định hướng nghiên cứu lý luận chính trị được Ban Thường vụ Tỉnh ủy thường xuyên chỉ đạo sát, đúng với quy định của Đảng và tình hình thực tiễn của địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân thường xuyên cập nhật những vấn đề mới, phù hợp với sự thay đổi của thực tiễn; đồng thời, có sự điều chỉnh, bổ sung theo tinh thần chỉ đạo của Trung ương; công tác nghiên cứu lý luận gắn với tổng kết thực tiễn, nâng tầm lý luận, rút ra bài học phù hợp với đặc thù của tỉnh; tập trung nghiên cứu, tổng kết thực hiện các chương trình về giảm nghèo, chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi; đặc biệt, triển khai nghiên cứu các đề tài về xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh; nông nghiệp công nghệ cao, xóa bỏ các hủ tục lạc hậu trong cộng đồng các dân tộc thiểu số gốc Tây Nguyên; bảo tồn, phát huy phong cách người Đà Lạt - Lâm Đồng; thực hiện quy chế dân chủ, xây dựng đời sống văn hóa, công tác xây dựng Đảng, nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội, được đưa vào ứng dụng hiệu quả trong các tổ chức cơ sở đảng, cơ quan, đơn vị tại địa phương.

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên trong toàn tỉnh cũng được quan tâm xây dựng kế hoạch theo từng năm. Qua đó, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, đảng viên có cơ hội tìm hiểu, nghiên cứu lý luận chính trị. Bên cạnh đó Hội Liên hiệp khoa học - kỹ thuật tỉnh tổ chức nhiều hội thảo khoa học liên quan đến những vấn đề phát sinh từ thực tiễn trong thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

### **4. Việc phát huy dân chủ trong công tác lý luận**

Trong những năm qua, công tác lý luận trong các cơ quan đảng, nhà nước luôn được quan tâm, thực hiện nghiêm túc, dân chủ theo đúng Quy định số 285-QĐ/TW, ngày 25/4/2015 của Bộ Chính trị về *“dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong các cơ quan Đảng, Nhà nước”* có nhiều chuyển biến tích cực và đạt được những kết quả quan trọng; công tác tổ chức nghiên cứu, quán triệt giáo dục lý luận chính trị ngày càng đi vào chiều sâu, nâng tầm lý luận; đội ngũ làm công tác lý luận chính trị được quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi trong nghiên cứu, nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cũng như được tạo điều kiện trình bày các kết quả nghiên cứu tại các hội nghị, diễn đàn, hội thảo, tọa đàm và trên các phương tiện thông tin đại chúng<sup>8</sup>; đội ngũ giảng viên, báo cáo viên không ngừng được nâng cao về lý luận chính trị, chủ động trong nghiên cứu, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu về kinh tế - xã hội, an ninh, quốc phòng, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của địa phương.

---

<sup>8</sup> Tọa đàm “Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác tư tưởng”; Diễn đàn “Đối thoại giữa lãnh đạo tỉnh với đồng bào dân tộc thiểu số tiêu biểu tỉnh”; Diễn đàn “Đối thoại giữa lãnh đạo tỉnh với doanh nghiệp, hợp tác xã”; Tọa đàm việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người có công với cách mạng; Hội thảo “Từ Cách mạng Tháng Mười Nga đến Cách mạng Tháng Tám và con đường giải phóng dân tộc, xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”; Tọa đàm “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ”; Hội thảo khoa học “50 năm Đảng bộ và Nhân dân Lâm Đồng thực hiện Di chúc thiêng liêng của Chủ tịch Hồ Chí Minh”; Hội thảo khoa học “Phát huy văn hóa ứng xử người Đà Lạt – Lâm Đồng góp phần xây dựng hình ảnh du lịch Lâm Đồng”.

## **5. Việc đổi mới nội dung, phương pháp, chương trình, giáo trình học tập, nghiên cứu lý luận chính trị**

Chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, chương trình, giáo trình học tập, nghiên cứu lý luận chính trị theo hướng phù hợp với từng đối tượng người học, phát huy tính tự giác, tinh thần trách nhiệm, tự học tập, tự nghiên cứu của học viên để nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị. Áp dụng phương pháp dạy học hiện đại, tăng cường đối thoại giữa giảng viên và học viên; xây dựng ngân hàng đề thi, giám sát chặt chẽ công tác ra đề, coi thi và chấm thi; thực hiện việc lấy ý kiến nhận xét, đánh giá từ học viên sau khi kết thúc phần học; xây dựng chương trình, kế hoạch đi nghiên cứu thực tế đối với các lớp đào tạo lý luận chính trị với nhiều chủ đề khác nhau, thiết thực, hiệu quả đúng với quy định để học viên gắn lý luận với thực tế.

Chương trình, nội dung nghiên cứu, học tập giáo dục lý luận thường xuyên điều chỉnh các nội dung theo hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn lý luận với thực tiễn; chủ động bổ sung, cập nhật các quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước vào bài giảng giúp học viên nắm bắt kịp thời các thông tin chính xác, mang tính thời sự của đất nước và của địa phương; giúp nâng cao nhận thức, giác ngộ lý tưởng cách mạng, thống nhất ý chí và hành động cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị đã đề ra.

## **6. Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch**

Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch được quan tâm chỉ đạo; thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; nâng cao nhận thức và sự cảnh giác cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân trước những thông tin xấu độc.

Chủ động tuyên truyền thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên báo chí, truyền thông ngày càng đổi mới, phong phú, đa dạng, có sức hấp dẫn, lôi cuốn, lan tỏa trong xã hội; tạo sự đoàn kết thống nhất trong Đảng, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội. Phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân, thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị địa phương.

## **7. Việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác lý luận**

Chủ động rà soát, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, tuyển chọn, đánh giá chất lượng, sử dụng cán bộ, đảm bảo tiêu chuẩn lý luận chính trị đáp ứng nhiệm vụ trước mắt và lâu dài; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng triển khai thực hiện các quy định về chế độ học tập lý luận chính trị bắt buộc đối với đội ngũ cán bộ, lãnh đạo, quản lý; các quy định về chức năng, nhiệm vụ, chế độ, chính sách trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; việc xây dựng và triển khai các hướng dẫn về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị đối với từng đối tượng cán bộ, đảng viên đảm bảo thực hiện nghiêm túc các quy định của Đảng.

Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, báo cáo viên tham gia các lớp đào tạo lý luận chính trị, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp sở, bồi dưỡng

chuyên viên, chuyên viên chính, chuyên viên cao cấp, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng; đặc biệt các đồng chí giảng viên trường chính trị tỉnh tham gia lớp Bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; hầu hết đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, báo cáo viên, sau khi được đào tạo bồi dưỡng về cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giảng dạy các chuyên đề lý luận chính trị, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư, hiện đại hóa, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, đảng viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Đội ngũ báo cáo viên, giảng viên được đáp ứng đầy đủ các điều kiện để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, truyền đạt kiến thức cho học viên.

### **III. NHỮNG HẠN CHẾ, BẤT CẬP, NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

#### **1. Những hạn chế, bất cập**

Công tác tổ chức học tập, quán triệt, triển khai Nghị quyết số 37-NQ/TW ở một số cấp ủy còn chậm, chất lượng chưa cao, chưa có nhiều đổi mới so với yêu cầu và thực tiễn, việc xây dựng kế hoạch thực hiện còn chung chung, chủ yếu theo nội dung kế hoạch của tỉnh, chưa có sự đổi mới, sáng tạo cho phù hợp với thực tiễn địa phương, cơ quan, đơn vị; một số cơ quan, đơn vị, chưa nhận thức đầy đủ vai trò của việc tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; trong lãnh đạo, quản lý và tổ chức triển khai thực hiện còn nặng tính hình thức.

Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên tuy được đào tạo bồi dưỡng nhưng kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều; nội dung còn nặng về lý thuyết, có lúc chưa gắn với thực tiễn phát triển chung của xã hội, địa phương, do đó chưa giải quyết được nhu cầu thực tiễn đặt ra; một số giảng viên chưa thực sự nhiệt tình, tâm huyết với công việc, chưa chủ động, thiếu sáng tạo trong phương pháp dạy; thiếu nhạy bén và khả năng phân tích, tổng hợp, lý giải những vấn đề vướng mắc từ cơ sở chưa cao.

Việc đầu tư thời gian nghiên cứu lý luận đối với cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị chưa thật sự có chiều sâu; một số cán bộ, đảng viên được cử đi học tập, nghiên cứu lý luận chính trị chưa tập trung chuyên sâu vào việc học tập; một số còn nặng về tư duy kinh nghiệm, tổ chức công việc thiếu bài bản, chưa khoa học.

Việc tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết các chỉ thị, nghị quyết của Đảng chưa khoa học, phương pháp tổ chức chủ yếu là báo cáo kết quả đạt được, chưa đi sâu phân tích, rút ra được những vấn đề có tính lý luận tác động đến thực tiễn.

#### **2. Nguyên nhân của hạn chế, bất cập**

##### **2.1. Nguyên nhân khách quan**

Một số chương trình giáo dục lý luận chính trị còn nặng về lý luận, thiếu thực tiễn; một vài học phần trong chương trình sơ cấp, trung cấp lý luận chính trị chưa phù hợp với trình độ người học so với quy định đầu vào; còn chậm bổ sung những chủ trương, quan điểm mới của Đảng sau các kỳ đại hội Đảng vào nội dung, chương trình bài giảng. Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị chưa gắn với công tác quy hoạch cán bộ, công tác nghiên cứu lý luận chưa được thực hiện kịp thời, đồng bộ; nhiều vấn đề chưa làm rõ, định hướng còn chung chung, dẫn tới hạn chế tham gia nghiên cứu lý luận hoặc chậm được khai thác và ứng dụng trong thực tiễn.



## **2.2. Nguyên nhân chủ quan**

Một số cấp ủy, chính quyền chưa nhận thức đầy đủ vai trò, vị trí công tác lý luận, nên chưa thật sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo do đó trước những vấn đề nhạy cảm, phức tạp, một bộ phận cán bộ, đảng viên dễ dao động; công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, vẫn còn coi nhẹ hoặc đánh giá tổng kết qua loa, chiếu lệ, kết quả chưa cao. Việc tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, nhiều nơi còn hình thức, thụ động; công tác đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch tiến hành chưa thường xuyên.

Đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận còn hạn chế, bất cập, nhất là chất lượng thiếu đồng bộ, một bộ phận cán bộ trẻ ít kinh nghiệm, thiếu nhạy bén chính trị, chưa chuyên nghiệp; chính sách đãi ngộ thu hút cán bộ giỏi tham gia công tác lý luận trong điều kiện hiện nay chưa được nhiều.

## **3. Bài học kinh nghiệm**

*Một là*, xác định công tác lý luận phải gắn chặt với thực tiễn, đáp ứng và phục vụ yêu cầu phát triển của địa phương, bảo đảm hài hoà giữa trước mắt với lâu dài, công tác lý luận phải bám sát nhiệm vụ chính trị của Đảng trong từng giai đoạn với việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên; chú trọng lãnh đạo trong việc sơ kết, tổng kết thực tiễn và góp phần giải quyết những vấn đề bức xúc từ thực tiễn; kịp thời phát hiện, nhân rộng nhân tố mới, điển hình tiên tiến, đẩy mạnh các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước...

*Hai là*, thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp tiến hành công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đồng thời, chú trọng đầu tư kinh phí, từng bước hiện đại hóa phương tiện, trang thiết bị phục vụ hoạt động công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị. Trong quá trình thực hiện phải sâu sát cơ sở, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của quần chúng Nhân dân, giải quyết các vụ việc bức xúc, nổi cộm ở cơ sở.

*Ba là*, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, kịp thời rút kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện, đồng thời biểu dương những cơ quan, đơn vị làm tốt, nhắc nhở, phê bình những đơn vị làm chưa tốt trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW.

*Bốn là*, quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí cán bộ làm công tác lý luận, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên có đủ bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, kiến thức và năng lực. Đồng thời, có chính sách, chế độ đãi ngộ thỏa đáng, phù hợp với điều kiện của địa phương.

### **Phần thứ hai**

## **BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI**

### **I. BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ YÊU CẦU ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC LÝ LUẬN TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

#### **1. Bối cảnh, tình hình**

Trong thời gian tới tình hình thế giới, khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, luôn tiềm ẩn những nguy cơ mất ổn định, hòa bình hợp tác và phát triển tuy vẫn là xu thế lớn, song cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, xung đột cục bộ vẫn diễn ra dưới



hiều hình thức, phức tạp và quyết liệt hơn, làm gia tăng rủi ro đối với môi trường kinh tế, chính trị, an ninh quốc tế, cách mạng khoa học-công nghệ phát triển mạnh mẽ, nhất là cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư làm cho thế giới thay đổi một cách căn bản trên tất cả các phương diện, vừa mang lại những thời cơ vừa tạo ra những thách thức, nguy cơ mới. Trong nước, sau hơn 35 năm đổi mới với nhiều thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế, niềm tin của Nhân dân ngày càng được nâng cao, tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, vẫn tồn tại tình trạng tham nhũng, lãng phí, quan liêu, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, các thế lực thù địch tiếp tục tăng cường chống phá Đảng, Nhà nước, tất cả những điều này đang tác động không nhỏ đến công tác công tác lý luận hiện nay.

## **2. Một số yêu cầu đặt ra đối với công tác lý luận**

- Tích cực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; tổ chức hội nghị tập huấn, cung cấp thông tin, tài liệu cho đội ngũ báo cáo viên, giảng viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập lý luận chính trị.

- Tăng cường công tác lý luận, gắn với việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo, bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhằm hình thành cơ sở lý luận cho đường lối cách mạng của Đảng; phổ biến, truyền truyền chủ trương, quan điểm, đường lối đổi mới của Đảng làm cho cán bộ, đảng viên, Nhân dân thấm nhuần, hiểu đúng, tin tưởng và tạo sự đồng thuận cao trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức học tập lý luận chính trị; việc tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá thực tiễn về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu lý luận. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng về mặt tư tưởng, vừa có vai trò nền tảng, vừa có vị trí then chốt trong tình hình hiện nay.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn và bồi dưỡng nâng cao chất lượng hoạt động của đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, tuyên truyền viên; đưa Lịch sử Đảng bộ tỉnh, Lịch sử đảng bộ các huyện, xã, thị trấn vào các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt các tổ chức đoàn thể.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI**

1. Tiếp tục đổi mới phương pháp lãnh đạo, chỉ đạo công tác nghiên cứu lý luận, nâng cao nhận thức vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác lý luận, công tác giáo dục lý luận chính trị, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, đảng viên và quần chúng Nhân dân, gắn với việc học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đã được xác định trong Nghị

quyết số 37-NQ/TW, Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”.

2. Tiếp tục khẳng định và cụ thể hoá những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hệ thống quan điểm của Đảng về xây dựng chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Tổ chức nghiên cứu có hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, làm rõ sự bổ sung, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng của Đảng.

3. Tập trung đi sâu nghiên cứu những giá trị văn hoá truyền thống, những bài học kinh nghiệm lịch sử xây dựng và bảo vệ đất nước của dân tộc Việt Nam trong thời gian qua, để vận dụng tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị đạt hiệu quả.

4. Triển khai thực hiện tốt công tác tổng kết thực tiễn, rút kinh nghiệm để phục vụ kịp thời, hiệu quả cho công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy; từng bước nâng cao chất lượng hiệu quả công tác nghiên cứu lý luận, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn theo từng lĩnh vực.

5. Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Phát huy vai trò và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giảng viên, báo cáo viên, tuyên truyền viên trong công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị.

6. Đẩy mạnh công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới, chú trọng việc phòng ngừa và chủ động đấu tranh, ngăn chặn biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo 35 các cấp, kịp thời phát hiện, đấu tranh, phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái, phản động của các thế lực thù địch.

7. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc triển khai, quán triệt, thực hiện và sơ kết, tổng kết các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, kịp thời tham mưu cho cấp ủy, tổ chức đảng nhất là các vấn đề mới, bức xúc nảy sinh và có tính chất phức tạp, nhạy cảm; phát hiện và khắc phục những hạn chế khuyết điểm để nâng cao chất lượng công tác lý luận và giáo dục lý luận chính trị trên địa bàn.

### **III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

1. Hội đồng lý luận Trung ương thường xuyên cung cấp những luận cứ khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu lý luận, làm cơ sở đề địa phương vận dụng thực hiện.

3. Ban Tuyên giáo Trung ương kịp thời cập nhật bổ sung những chủ trương, quan điểm mới của Đảng vào nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

#### Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (B/c),
- Ban Cán sự Đảng UBND tỉnh,
- Các ban của Tỉnh ủy,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Các thành ủy, huyện ủy,
- đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy, XH1.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Trần Đình Văn**

## PHỤ LỤC

(Đính kèm Báo cáo số 572-BC/TU, ngày 20 tháng 5 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

### Phụ lục 1. CÁC VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

-----

STT	Số hiệu	Cơ quan ban hành	Trích yếu	Ngày ban hành
1	Kế hoạch số 116- KH/TU	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030	05/12/2014
2	Hướng dẫn số 196-HD/BTGTU	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Hướng dẫn quán triệt và tổ chức thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030	22/5/2015
3	Công văn Số 1142-CV/BTGTU	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Yêu cầu báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW	29/01/2024

**Phụ lục 2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN VÀ VẬN DỤNG TRONG THỰC TIỄN**

-----

STT	Tên chương trình, đề tài, đề án	Kết quả nghiên cứu chính	Nội dung đã vận dụng trong xây dựng chủ trương, chính sách và trong thực tiễn	Những nội dung chưa thống nhất/những vấn đề được giải đáp về mặt lý luận
01	Một số giải pháp tiếp tục hoàn thiện phong cách lãnh đạo của cán bộ chủ chốt cấp xã ở huyện Đức Trọng	Một số giải pháp hoàn thiện phong cách lãnh đạo của cán bộ chủ chốt cấp xã huyện Đức Trọng	Áp dụng vào nghiên cứu và giảng dạy tại Trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Đức Trọng.	Không
2	Giải pháp chủ yếu nhằm thực hiện tốt một số chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước trên địa bàn huyện Lạc Dương	Một số giải pháp chủ yếu nhằm thực hiện tốt một số chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước trên địa bàn huyện Lạc Dương	Áp dụng nghiên cứu, giảng dạy tại trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Lạc Dương.	Không
3	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ công chức cấp xã trên địa bàn huyện Cát Tiên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ công chức cấp xã trên địa bàn huyện Cát Tiên	Áp dụng nghiên cứu và giảng dạy tại Trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Cát Tiên.	Không
4	Xây dựng phân mềm quản lý đào tạo tại Trường Chính trị tỉnh	Phân mềm quản lý đào tạo cho các lớp TCELLCT-HC tại Trường Chính trị	Áp dụng trong công tác quản lý đào tạo cho các lớp TCELLCT-HC tại Trường Chính trị tỉnh	Không
5	Nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tại Trường Chính trị tỉnh	Nghiên cứu về chất lượng đào tạo lớp bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tại Trường Chính trị tỉnh	Áp dụng tại Trường Chính trị.	Không
6	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của học viên Trung cấp lý luận chính trị - hành chính Trường Chính	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng về chất lượng đào tạo, cơ sở vật chất...tại Trường Chính trị tỉnh	Áp dụng tại Trường Chính trị.	Không

	trị tỉnh			
7	Nâng cao hiệu quả công tác sắp xếp đội ngũ những người hoạt động không chuyên trách trên địa bàn các xã, thị trấn thuộc huyện Di Linh	Nghiên cứu, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công tác sắp xếp đội ngũ những người hoạt động không chuyên trách trên địa bàn xã, thị trấn thuộc huyện Di Linh	Áp dụng nghiên cứu và giảng dạy tại trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Di Linh.	Không
8	Phát huy vai trò nông dân trong xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu về nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao theo hướng thông minh ở huyện Đơn Dương	Nghiên cứu và đề xuất giải pháp về vai trò nông dân dân trong xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu về nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao theo hướng thông minh ở huyện Đơn Dương	Áp dụng vào nghiên cứu và giảng dạy tại trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Đơn Dương.	Không
9	Công tác phát triển đảng viên là người dân tộc thiểu số ở Đảng bộ huyện Lạc Dương	Nghiên cứu và đề xuất giải pháp về phát triển đảng viên người dân tộc thiểu số ở Đảng bộ huyện Lạc Dương	Áp dụng vào nghiên cứu và giảng dạy tại trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Lạc Dương.	Không
10	Xây dựng phần mềm quản lý đào tạo theo chương trình Trung cấp lý luận chính trị	Phần mềm quản lý đào tạo cho các lớp TCLLCT tại Trường Chính trị tỉnh	Áp dụng trong công tác quản lý đào tạo cho các lớp TCLLCT tại Trường Chính trị tỉnh	Không
11	Nâng cao chất lượng đại biểu HĐND xã trên địa bàn huyện Đam Rông, nhiệm kỳ 2021 - 2026.	Nghiên cứu chất lượng đại biểu Hội đồng nhân dân cấp xã trên địa bàn huyện Đam Rông	Áp dụng nghiên cứu và giảng dạy tại Trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Đam Rông.	Không
12	Phát triển hợp tác xã nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao trên địa bàn thành phố Đà Lạt	Nghiên cứu về hoạt động của hợp tác xã nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao trên địa bàn thành phố Đà Lạt	Áp dụng nghiên cứu và giảng dạy tại Trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho Tp. Đà Lạt.	Không
13	Nâng cao hiệu quả công tác giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Đam Rông, giai đoạn 2023 - 2026.	Nghiên cứu và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Đam Rông	Áp dụng vào nghiên cứu và giảng dạy tại trường Chính trị. Tài liệu tham khảo cho huyện Đam Rông.	Không

**Biểu 2. VIỆC BAN HÀNH VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO  
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

-----

STT	NỘI DUNG	CẤP TỈNH				CẤP HUYỆN				CẤP XÃ	
I	Thời điểm ban hành VB đầu tiên	05/12/2014				03/02/2015				23/02/2015	
II	Số lượng văn bản ban hành										
	Năm	SỐ LƯỢNG VĂN BẢN TỈNH ỦY/BTGTU BAN HÀNH							Số lượng văn bản HĐND,UBND tỉnh ban hành	Số lượng văn bản cấp huyện ban hành	Số lượng văn bản cấp xã ban hành
		NQ	CT	HD	Kế hoạch	CT hành động	Khác	Tổng			
1	2014-2018	0	0	01	01	0	01	03	01	36	142
2	2019 - 2024	0	0	0	0	0	01	01	01	16	85
Tổng cộng		0	0	01	01	0	02	04	02	52	227

**Biểu 3. TÌNH HÌNH TỔ CHỨC QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

-----

STT	Các cấp	Hội nghị trực tiếp		Hội nghị trực tuyến			Lồng ghép	Hình thức khác
		Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số cuộc	Số điểm cầu	Số người tham gia học tập		
1	Cấp tỉnh	02	176	3	18	6.792	0	0
2	Cấp huyện	36	3.276	0	0	0	0	0
3	Cấp xã	146	36.865	0	0	0	0	0
<b>Tổng số</b>		<b>184</b>	<b>40.317</b>	<b>03</b>	<b>18</b>	<b>6.792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Biểu 4. ĐẦU TƯ CHO CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU VÀ VẬN DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

-----

TT	Nội dung	Số lượng	Kinh phí đầu tư	Công trình/kết quả hội thảo được triển khai trong hoạch định chủ trương, chính sách trong thực tiễn	
				Số lượng	Chiếm tỉ lệ
1	Chương trình, Đề tài, Đề án nghiên cứu lý luận (theo 04 định hướng của Nghị quyết số 37-NQ/TW)	01	422.000.000đ	1	100%
2	Hội thảo, tọa đàm khoa học về nghiên cứu, vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	01	900.000.000đ	1	100%
<b>Tổng số</b>		<b>2</b>	<b>1.322.000.000đ</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

**Biểu 5. VIỆC HỌC TẬP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**

-----

STT	Năm	Việc ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng LLCT		Tỉ lệ cán bộ, đảng viên chủ động XD KH tự học tập LLCT	Tỷ lệ CB học tập bồi dưỡng, cập nhật kiến thức LLCT đối với lãnh đạo, quản lý theo quy định
		Số lượng KH cấp tỉnh ban hành	Tỉ lệ cấp huyện ban hành KH (Ví dụ 100%)		
1	Giai đoạn 2014- 2018	10	100%	93%	91%
2	Giai đoạn 2019 -2024	09	100%	95%	93%
Tổng		19	100%	94%	92%

**Biểu 6. VIỆC TỔ CHỨC TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH, PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH**

-----

STT	NỘI DUNG	SỐ LƯỢNG
1	Chuyên trang, chuyên mục trên báo chí tuyên truyền về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch	04
2	Các fanpage, Facebook group, zalo group, các app, trang thông tin điện tử...	67
3	Xuất bản các ấn phẩm về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch	09
4	Tổ chức Kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện văn hóa, văn nghệ, triển lãm có liên quan	98
5	Tổ chức trao đổi, đối thoại với các cá nhân có nhận thức khác với chủ trương, đường lối của Đảng theo Hướng dẫn số 55-HD/BTGTW ngày 21/12/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương	18
<b>Tổng các hoạt động</b>		<b>196</b>

**Biểu 7. CÔNG TÁC KIỂM TRA, BÁO CÁO**

-----

STT	Năm	Công tác kiểm tra		Công tác báo cáo		
		Số cuộc kiểm tra riêng về việc thực hiện NQ 37	Số cuộc kiểm tra thực hiện NQ 37 lồng ghép với các nội dung khác	Báo cáo hằng năm	Báo cáo sơ kết, tổng kết	Báo cáo khác
1	Giai đoạn 2014- 2018	01	9	x	x	x
2	Giai đoạn 2019 -2024	01	7	x	x	x
Tổng		02	16	x	x	x